

PROGRAMME DE FORMATION

Tennis Cooleurs « Module de Base »


13 et 14 février 2025

1ère journée de formation Tennis Cooleurs, module de base				
Séquence n°1	Accueil et Présentations du programme du jour, des intervenants et connaissance des apprenants !			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 9h05 à 10h En grand groupe (grande salle de formation) Olivier LETORT	Mieux se connaître l'organisateur, les stagiaires et les formateurs Briser la glace !	Présentation des participants Synthèse des attentes exprimées dans le questionnaire de positionnement Présentation du module de base et de Tennis Cooleurs	Méthode interrogative > Post-it et paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés. Informations sur le cadre et le contenu des 2 jours.
Séquence n°2	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : le jeu outil privilégié de l'apprentissage			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 10h15 à 11h15 Olivier LETORT	Faire ressentir aux apprenants la puissance du jeu comme outil privilégié de l'apprentissage	Mise en évidence de la relation entre le jeu et les 4 piliers de l'apprentissage : L'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation.	Expérimentale : allers retours entre le vécu des apprenants en situation de jeu et l'expression et l'analyse de ce vécu	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°3	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : le couple précision vitesse et la compétition à chaque séance			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 11h30 à 12h30 Olivier LETORT	Faire ressentir la priorité de la précision sur la vitesse dans l'apprentissage et la nécessité de la compétition dès la 1 ^{ère} séance	Tâche identique en précision sur des espaces différents sollicitant + ou – la vitesse Distinction des 3 niveaux : technique, pratique et de compétition. Mise en place match, tournoi, tableau...	Expérimentale : allers retours entre le vécu des stagiaires en situation de jeu et l'expression et l'analyse de ce vécu	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°4	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : principe de fonctionnement du joueur			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h-15h Olivier LETORT	Faire émerger la chronologie fonctionnelle des actions motrices du joueur : 1. L'œil 2. Les jambes 3. Le bras	Jeux de découverte des fonctions des motrices des différents organes Utilisation des handicaps.	Expérimentale : allers retours entre le vécu des stagiaires en situation de jeu et l'expression et l'analyse de ce vécu	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°5	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : principe d'organisation de l'espace			
	Objectifs	Contenus	Méthodes	Indicateurs de réussite

			pédagogiques	
60 minutes – 15h15 – 16h15 Olivier LETORT	Faire prendre conscience de l'impact de l'organisation de l'espace de jeu sur le comportement des joueurs et la sollicitation de leurs ressources	Priorité à la largeur sur la profondeur ou la longueur pour l'apprentissage du tennis : perception visuelle, adresse, coordination, équilibre, créativité	Expérimentale : allers retours entre le vécu des stagiaires en situation de jeu et l'expression et l'analyse de ce vécu	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°6	Clôture de la première journée			
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Débrief de la journée. 3 éléments prioritaires que vous reprenez chacun ? 3 éléments que vous avez aimés ? 3 éléments que vous avez peu aimés ? Mur Klaxoon Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité aujourd'hui, contenu du lendemain...			

2ème journée de formation Tennis Cooleurs, module de base

Séquence n°1	Retours sur la journée 1, intégration des contenus,			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
25 minutes – 9h05 à 9h30 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Intégration des contenus de la journée 1. Evaluation de l'assimilation par les participants.	En fonction des prises de parole des participants. En lien avec les contenus de la journée 1	Retour d'expérience pour ceux qui ont pu tester les outils de la 1 ^{ère} journée avec leurs joueurs en club. Questions et réponses sur les contenus de la journée 1. Échanges interactifs. Synthèse au paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les retours d'expérience et de traiter les questions des participants après la journée 1
Séquence n°2	Approche de la notion de technique dans le Tennis Cooleurs			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 9h35 à 10h45 Olivier LETORT	Construire une représentation de la notion technique comme principe d'efficacité pour la réalisation d'une tâche motrice	Identification de la frappe de balle comme moment clé de l'efficacité technique autour duquel s'exprime la motricité du joueur. Distinction frappe / geste.	Sur le court en situations de jeu, questionnement du formateur aux participants sur leur hiérarchisation des éléments techniques par ordre d'importance	Diversité et évolution des réponses en fonction de l'évolution des situations. Déconstruction de certaines idées reçues. Synthèse autour de la notion de frappe.
Séquence n°3	Identifier les 3 premiers secrets de la frappe (sur 5)			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 11h à 12h30 Olivier LETORT	Identifier les 3 points clés conditionnant l'efficacité de la frappe et permettant à tous de faire 10 échanges ou plus.	Secret 1 = frappe en avant Secret 2 = Simplicité = aller directement à la frappe Secret 3 = pose du pied pour l'équilibre et la direction	Découverte successive des 3 secrets par la pratique et les jeux dans des conditions d'apprentissage semblables à celles des débutants	Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur. Construction d'un savoir expérimental.

Séquence n°4				
Identifier les 2 derniers secrets				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h-15h Olivier LETORT	Identifier les 2 derniers points clés conditionnant l'efficacité de la frappe pour produire des trajectoires tendues en CD et en revers.	Secret 4 = tenue de raquette Secret 5 = prise de CD et prise de revers dont revers à 1 et à 2 mains	Découverte successive des secrets 4 & 5 par la pratique et les jeux dans des conditions d'apprentissage semblables à celles des débutants	Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur. Construction d'un savoir expérientiel.
Séquence n°5				
Synthèse en salle :				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 15h15 – 16h15 Olivier LETORT	Renforcer les apprentissages des 2 jours	Synthèse des apprentissages mémorisés par chaque stagiaires	Réflexion individuelle Qu'avez-vous aimé ? Qu'avez-vous retenu ? Quelle suite donnerez-vous ? Avez-vous de nouvelles attentes ? Mur Klaxoon	Engagement des stagiaires dans la réflexion Diversité et qualité des réponses
Séquence n°6				
Clôture de la formation				
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité ou non traité pendant ces 2 jours... Quiz final de connaissances Présentation de la documentation			

Mise à jour octobre 2024