

PROGRAMME DE FORMATION

Tennis Cooleurs « Mini Tennis »



27 et 28 mars 2025

1ère journée de formation Tennis Cooleurs, module Mini Tennis				
Séquence n°1	Accueil et Présentations du programme du jour, des intervenants et connaissance des apprenants !			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
30 minutes – 9h05 à 9h35 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Présentations personnelles, les stagiaires et les formateurs Briser la glace !	Synthèse des attentes exprimées dans le questionnaire de positionnement. Présentation du module	Méthode interrogative > Post-it et paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants. Informations sur le cadre et le contenu des 2 jours.
Séquence n°2	Présentation du Mini Tennis et de ses finalités			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 9h35 à 10h35 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Affiner les représentations des stagiaires sur le Mini Tennis. Identifier les finalités du MT	Historique du MT Public 5-7 ans, caractéristiques et besoins fondamentaux, Objectifs : développement de la motricité des 5-7 ans	Réflexion de groupe Carte mentale du MT Apport de connaissances fondamentales au MT à partir des savoirs exprimés par le groupe	Participation, questionnement des stagiaires et prises de notes
Séquence n°3	Le développement de la motricité autour des 5 grands thèmes du Mini Tennis			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 10h45 à 11h45 <i>Sur le terrain de tennis</i> Olivier LETORT	Structurer les contenus d'apprentissage psychomoteurs du Mini Tennis	1. Opposition 2. Coopération 3. Trajectoires 4. Adresse et coordination 5. Familiarisation balle et raquette	Expérimentale sur le court en « rétro chronologie d'apprentissage » des enfants, du point d'arrivée du cycle à son point de départ	Participation, questionnement et prises de notes des stagiaires
Séquence n°4	Mettre en œuvre le thème familiarisation balle et raquette			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
45 minutes – 11h45 à 12h30 <i>Sur le terrain de tennis</i> Olivier LETORT	Décliner sur le terrain le thème familiarisation balle et raquette	1 jeu = 1 histoire, 1 déroulé, sans compétition, chaque enfant à son rythme, pas d'interactions directes entre les enfants	Expérimentale : jeux de familiarisation, observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème.
Séquence n°4	Mettre en œuvre le thème adresse et coordination			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h00 à 15h00 <i>Sur le terrain de tennis</i> Olivier LETORT	Décliner sur le terrain le thème adresse et coordination	Jeux de groupe : coordination générale, œil main, œil pieds, partage de l'espace et du matériel, interactions avec les autres joueurs, jeux d'adresse calmes	Expérimentale : observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème.

Séquence n°5	Mettre en œuvre le thème trajectoires			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 15h15 – 16h15 Olivier LETORT	Décliner sur le terrain le thème production et appréciation des trajectoires	Jeux de production de trajectoires à droite à gauche, courtes et longues, douces et fortes, sur des cibles en mouvement combinés avec des réceptions de trajectoires	Expérimentale : observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème
Séquence n°6	Clôture de la première journée			
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Débrief de la journée. 3 éléments prioritaires que vous retenez chacun ? 3 éléments que vous avez aimés ? 3 éléments que vous avez peu aimés ? Mur Klaxoon Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité aujourd'hui, contenu du lendemain...			

2ème journée de formation Tennis Cooleurs, module Mini Tennis

Séquence n°1				
Retours sur la journée 1, intégration des contenus,				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
25 minutes – 9h05 à 9h30 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Intégration des contenus de la journée 1. Evaluation de l'assimilation par les participants.	En fonction des prises de parole des participants. En lien avec les contenus de la journée 1	Questions et réponses sur les contenus de la journée 1. Échanges interactifs. Synthèse au paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les retours d'expérience et de traiter les questions des participants après la journée 1
Séquence n°2				
Mettre en œuvre le thème coopération				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
55 minutes – 9h35 à 10h30 Olivier LETORT	Décliner sur le terrain le thème coopération	Apprendre à jouer avec un autre enfant pour atteindre un but commun. Les jeux s'effectuent avec balles et raquettes en mode « passes au partenaire »	Expérimentale : observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème
Séquence n°3				
Mettre en œuvre le thème opposition				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
55 minutes – 10h35 à 11h30 Olivier LETORT	Décliner sur le terrain le thème opposition, dernière étape préparatoire à l'apprentissage du tennis	Opposition par équipe pour commencer puis progressivement jusqu'au 1 contre 1. Découverte des espaces libres	Expérimentale : observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème
Séquence n°4				
Mettre en œuvre des parcours de motricité				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
55 minutes – 11h35- 12h30 Olivier LETORT	Mettre en place et animer sur le terrain des parcours de motricité	Chaque tronçon développe une habileté différente. Chaque tronçon est répété en boucle avant d'en ajouter un autre. Passages sans compétition	Expérimentale : créer des tronçons successifs et différents, les expérimenter, les discuter, les améliorer, les animer	Eveil de l'esprit ludique, enfantin et créatif des participants en relation avec le thème
Séquence n°5				
Proposition d'un mode d'évaluation original utilisant le coloriage				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h00 – 15h00 Olivier LETORT	Sensibilisation à la notion d'évaluation et de suivi individualisé des enfants. Répondre à la question, comment évaluer les progrès des enfants au cours d'un cycle de Mini Tennis ?	5 jeux représentant les 5 grands thèmes Associer le résultat d'un jeu à un code couleur Le coloriage apporte une image des capacités de l'enfant	Expérimentale : observer et participer aux jeux, les discuter, les améliorer, les animer	Participation, questionnaire et prises de notes des stagiaires
Séquence n°6				
Organisation et points de repères pour la mise en place du Mini Tennis dans le club				
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
75 minutes – 15h15 – 16h30 Olivier LETORT	Identifier les conditions favorables de la mise en place du Mini Tennis dans le club	Les groupes, l'encadrement, les horaires, l'espace de pratique, le rôle des parents, la communication, la mascotte, la programmation	Méthode interrogative > Post-it et paperboard Echanges et synthèse	Participation, questionnaire et prises de notes des stagiaires
Séquence n°7				
Clôture de la formation				
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité ou non traité pendant ces 2 jours... Quiz final de connaissances Présentation de la documentation			