

PROGRAMME DE FORMATION

Tennis Cooleurs « Evolution et programmation »

Les 3 et 4 juillet 2025

| 1ère journée de formation Tennis Cooleurs, module évolution et programmation | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Séquence n°1 | Accueil et Présentations du programme du jour, des intervenants et connaissance des apprenants ! | | | |
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussites |
| 60 minutes – 9h05 à 10h <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT | Mieux se connaître l'organisateur, les stagiaires et les formateurs Briser la glace ! | Présentation des participants Synthèse des attentes exprimées dans le questionnaire de positionnement Présentation du module Demande du petit cadeau emballé | Méthode interrogative > Post-it et paperboard | Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés. Informations sur le cadre et le contenu des 2 jours. |
| Séquence n°2 | Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : la première séance de l'année | | | |
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite |
| 60 minutes – 10h15 à 11h15 Olivier LETORT | Faire comprendre les enjeux de la première séance de l'année | Indiquer les routines d'organisation et de fonctionnement d'une séance. Annoncer les contenus pédagogiques | Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 8 participants volontaires | Questionnements des stagiaires et prises de notes |
| Séquence n°3 | Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période d'octobre | | | |
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussites |
| 60 minutes – 11h30 à 12h30 Olivier LETORT | Définir le contenu d'une séance d'apprentissage Comprendre l'utilité de la palette comme outil d'apprentissage | Identifier les 4 moments de la séance : Oeil, frappe, créativité et en parallèle le terrain jaune pour le tournoi Utilisation de la palette dans les jeux | Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires | Questionnements des stagiaires et prises de notes |

| Séquence n°4 | | Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période de novembre | | |
|---|---|---|--|--|
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite |
| 60 minutes – 14h- 15h Olivier LETORT | Faire émerger la chronologie de l'apprentissage à travers l'apparition progressive des secrets | Reprendre les différents moments de la séance avec le secret 2 de la frappe | Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires | Questionnements des stagiaires et prises de notes |
| Séquence n°5 | | Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période décembre et janvier | | |
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite |
| 1h15 minutes – 15h15 – 16h30 Olivier LETORT | Comment procéder à l'évaluation de l'indice technique | Reprendre les différents moments de la séance avec le secret 3 de la frappe. Proposition d'un processus d'évaluation technique | Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires. Par 2, tester in situ le processus d'évaluation technique, travail à l'aveugle | Questionnements des stagiaires et prises de notes. Comparaison des résultats obtenus entre participants |
| Séquence n°6 | | Clôture de la première journée | | |
| 30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT | Débrief de la journée. 3 éléments prioritaires que vous retenez chacun ? 3 éléments que vous avez aimés ? 3 éléments que vous avez peu aimés ? Mur Klaxoon Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité aujourd'hui, contenu du lendemain... | | | |

2ème journée de formation Tennis Cooleurs, module évolution et programmation

| Séquence n°1 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Retours sur la journée 1, intégration des contenus | | | | | |
| Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussites | | |
| 25 minutes – 9h05 à 9h30 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT | Intégration des contenus de la journée 1. Evaluation de l'assimilation par les participants. | En fonction des prises de parole des participants. En lien avec les contenus de la journée 1 | Questions et réponses sur les contenus de la journée 1. Échanges interactifs. Synthèse au paperboard | Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les retours d'expérience et de traiter les questions des participants après la journée 1 | |
| Séquence n°2 | | | | | |
| Approche de la notion de technique dans le Tennis Cooleurs, séance période février | | | | | |
| Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite | | |
| 60 minutes – 9h35 à 10h35 Olivier LETORT | Construire une séquence d'apprentissage en identifiant les 4 paramètres | Etre attentif Etre engagé activement Avoir un retour d'information immédiat La répétition | Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires Faire vivre une séquence d'apprentissage à tout le groupe (chanson) | Diversité et évolution des réponses en fonction de l'évolution des situations. Déconstruction de certaines idées reçues. | |
| Séquence n°3 | | | | | |
| Secret 5 à travers l'apprentissage du service | | | | | |
| Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussites | | |
| 1h 30 minutes – 10h45 à 12h15 Olivier LETORT | Apprentissage du service à travers les 5 secrets de la frappe | Les 3 premiers secrets sur des jeux de sensibilisation Secret 5 avec un parcours progressif | Faire vivre à l'ensemble du groupe 2 jeux pour l'apprentissage du service : - service compris pour la sensibilisation à la frappe - le parcours de golf pour le secret 5 | Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur. | |
| Séquence n°4 | | | | | |
| Séances périodes mai et juin | | | | | |
| Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite | | |
| 60 minutes – 14h- 15h Olivier LETORT | Connaissance des morceaux de tennis et présentation de la fiche de progrès | Faire jouer les 13 premiers morceaux Présenter la fiche de progrès à travers les 3 niveaux : compétition, technique et pratique | Faire jouer les morceaux aux participants et présenter les différents niveaux sur paper board en les reliant au contenu des différentes séances : - niveau compétition = tournoi jaune - niveau technique = secrets - niveau de pratique = morceaux | Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur. Construction d'un savoir et savoir faire. | |

| Séquence n°5 | Le tournoi Cooleurs | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Objectifs | Contenus | Méthodes pédagogiques | Indicateurs de réussite |
| 60 minutes – 15h15 – 16h15 Olivier LETORT | Découverte de l'organisation d'un tournoi Cooleurs et de l'utilisation d'un tableau boussole | Les différentes phases de ce tournoi et l'explication du fonctionnement du tableau boussole | Tous les participants vivent le tournoi en situation : - le jeu - le fonctionnement du tableau - la remise des prix | Engagement des stagiaires dans la réflexion Diversité et qualité des réponses |
| Séquence n°6 | Clôture de la formation | | | |
| 30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT | Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité ou non traité pendant ces 2 jours... Quiz final de connaissances Présentation de la documentation | | | |

Mise à jour janvier 2025