

PROGRAMME DE FORMATION

Tennis Cooleurs « Evolution et programmation »

Les 13 et 14 octobre 2025

1ère journée de formation Tennis Cooleurs, module évolution et programmation				
Séquence n°1	Accueil et Présentations du programme du jour, des intervenants et connaissance des apprenants !			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 9h05 à 10h <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Mieux se connaître l'organisateur, les stagiaires et les formateurs Briser la glace !	Présentation des participants Synthèse des attentes exprimées dans le questionnaire de positionnement Présentation du module Demande du petit cadeau emballé	Méthode interrogative > Post-it et paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés. Informations sur le cadre et le contenu des 2 jours.
Séquence n°2	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : la première séance de l'année			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 10h15 à 11h15 Olivier LETORT	Faire comprendre les enjeux de la première séance de l'année	Indiquer les routines d'organisation et de fonctionnement d'une séance. Annoncer les contenus pédagogiques	Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 8 participants volontaires	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°3	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période d'octobre			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
60 minutes – 11h30 à 12h30 Olivier LETORT	Définir le contenu d'une séance d'apprentissage Comprendre l'utilité de la palette comme outil d'apprentissage	Identifier les 4 moments de la séance : Oeil, frappe, créativité et en parallèle le terrain jaune pour le tournoi Utilisation de la palette dans les jeux	Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires	Questionnements des stagiaires et prises de notes

Séquence n°4	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période de novembre			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h- 15h Olivier LETORT	Faire émerger la chronologie de l'apprentissage à travers l'apparition progressive des secrets	Reprendre les différents moments de la séance avec le secret 2 de la frappe	Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires	Questionnements des stagiaires et prises de notes
Séquence n°5	Mettre en place les conditions propices à l'apprentissage : séance période décembre et janvier			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
1h15 minutes – 15h15 – 16h30 Olivier LETORT	Comment procéder à l'évaluation de l'indice technique	Reprendre les différents moments de la séance avec le secret 3 de la frappe. Proposition d'un processus d'évaluation technique	Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires. Par 2, tester in situ le processus d'évaluation technique, travail à l'aveugle	Questionnements des stagiaires et prises de notes. Comparaison des résultats obtenus entre participants
Séquence n°6	Clôture de la première journée			
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Débrief de la journée. 3 éléments prioritaires que vous retenez chacun ? 3 éléments que vous avez aimés ? 3 éléments que vous avez peu aimés ? Mur Klaxoon Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité aujourd'hui, contenu du lendemain...			

2ème journée de formation Tennis Cooleurs, module évolution et programmation

Séquence n°1	Retours sur la journée 1, intégration des contenus			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
25 minutes – 9h05 à 9h30 <i>En grand groupe (grande salle de formation)</i> Olivier LETORT	Intégration des contenus de la journée 1. Evaluation de l'assimilation par les participants.	En fonction des prises de parole des participants. En lien avec les contenus de la journée 1	Questions et réponses sur les contenus de la journée 1. Échanges interactifs. Synthèse au paperboard	Sans indicateur. Il s'agit de recueillir les retours d'expérience et de traiter les questions des participants après la journée 1
Séquence n°2	Approche de la notion de technique dans le Tennis Cooleurs, séance période février			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 9h35 à 10h35 Olivier LETORT	Construire une séquence d'apprentissage en identifiant les 4 paramètres	Etre attentif Etre engagé activement Avoir un retour d'information immédiat La répétition	Expérimentale : faire vivre une séance d'apprentissage à 6 participants volontaires Faire vivre une séquence d'apprentissage à tout le groupe (chanson)	Diversité et évolution des réponses en fonction de l'évolution des situations. Déconstruction de certaines idées reçues.
Séquence n°3	Secret 5 à travers l'apprentissage du service			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussites
1h 30 minutes – 10h45 à 12h15 Olivier LETORT	Apprentissage du service à travers les 5 secrets de la frappe	Les 3 premiers secrets sur des jeux de sensibilisation Secret 5 avec un parcours progressif	Faire vivre à l'ensemble du groupe 2 jeux pour l'apprentissage du service : - service compris pour la sensibilisation à la frappe - le parcours de golf pour le secret 5	Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur.
Séquence n°4	Séances périodes mai et juin			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 14h- 15h Olivier LETORT	Connaissance des morceaux de tennis et présentation de la fiche de progrès	Faire jouer les 13 premiers morceaux Présenter la fiche de progrès à travers les 3 niveaux : compétition, technique et pratique	Faire jouer les morceaux aux participants et présenter les différents niveaux sur paper board en les reliant au contenu des différentes séances : - niveau compétition = tournoi jaune - niveau technique = secrets - niveau de pratique = morceaux	Feed-back des stagiaires sur leurs sensations en situation de jeu. Echanges avec le formateur. Construction d'un savoir et savoir faire.

Séquence n°5	Le tournoi Cooleurs			
	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques	Indicateurs de réussite
60 minutes – 15h15 – 16h15 Olivier LETORT	Découverte de l'organisation d'un tournoi Cooleurs et de l'utilisation d'un tableau boussole	Les différentes phases de ce tournoi et l'explication du fonctionnement du tableau boussole	Tous les participants vivent le tournoi en situation : - le jeu - le fonctionnement du tableau - la remise des prix	Engagement des stagiaires dans la réflexion Diversité et qualité des réponses
Séquence n°6	Clôture de la formation			
30 minutes - 16h30 à 17h Olivier LETORT	Retours sur les attentes : qu'est-ce qui a été traité ou non traité pendant ces 2 jours... Quiz final de connaissances Présentation de la documentation			

Mise à jour juin 2025